

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Научный стиль речи»
для обучающихся 2024, 2025, 2026 годов поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы по темам профессиональной направленности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	<p>Модуль 1. Основы научного стиля речи на материале текстов по стоматологии. Модульная единица 1. Стоматологическая поликлиника. Оборудование стоматологического кабинета. Строение зуба. Профессиональная гигиена полости рта. Стоматологическая установка. Временные зубы. Клинические признаки правильного прикуса. Аномалии зубочелюстной системы. Обследование зубных рядов. Деформации зубных рядов. Оздоровительные мероприятия полости рта. Проведение наркоза в поликлинике. Диагностика кариеса зубов. Лечение кариеса зуба. Стоматологические инструменты. Операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей.</p>	<p>1. Выбор нескольких правильных ответов</p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. На экзамене мы получим высокий балл, если...</p> <p>1) выучим материал 2) ответим на вопросы преподавателя 3) хорошо подготовимся к ответу 4) выучили бы материал 5) ответить на вопросы 6) хорошо бы подготовились к ответу</p>	<p>1) выучим материал 2) ответим на вопросы преподавателя 3) хорошо подготовимся к ответу</p>	да	да	да
		<p>2. Вопросы с развёрнутым ответом</p>	<p>Какой падеж используется в конструкции при обозначении инструмента действия (Стоматолог сверлит зуб буром).</p>	творительный	да	да	нет

<p>Острый герпетический стоматит. Пародонтит. Воспалительные заболевания слюнных желез. Пародонтит молочных зубов у детей. Гингивит в детском возрасте. Абсцессы и флегмоны. Пульпит у больного. «Степ-бек техника» обработки корневого канала. Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами. План и задачи ортопедического лечения. Особенности ортодонтического лечения при заболеваниях пародонта. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение. Обследование хирургического стоматологического больного. Возможные осложнения во время и после удаления зуба. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии. Строение классификация имплантатов. Оклюзионные шины.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет составлять на русском языке высказывания и конспекты текстов профессиональной направленности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Основы научного стиля речи на материале текстов по стоматологии. Модульная единица 1. Строение зуба. Операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	<p>Выберите три верных ответа из шести. Какие предложения соответствуют конструкции «определение предмета»?</p> <p>1) операция удаления зуба – врачебная манипуляция, при которой насильственно разрушается связочный аппарат и извлекается зуб</p> <p>2) коронка зуба – это наддесневая часть зуба, покрытая эмалью</p> <p>3) гранулёма</p>	<p>1) операция удаления зуба – врачебная манипуляция, при которой насильственно разрушается связочный аппарат и извлекается зуб</p> <p>2) коронка зуба – это наддесневая часть зуба, покрытая эмалью</p> <p>3) гранулёма представляет собой результат продуктивного воспалительного процесса в околоверхучечной</p>	да	да	нет

			представляет собой результат продуктивного воспалительного процесса в околоврхушечной части периодонта зуба 4) для того, чтобы правильно удалить зуб, необходимо следовать специальной технике 5) особое внимание врачу следует уделить подготовке к операции удаления зуба 6) стоматологи выделяют плановое и экстренное удаление зубов	части периодонта зуба			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс вывихивания зуба из лунки путём раскачивания его из стороны в сторону маятникообразными движениями?	люксация	да	нет	да

УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования лексико-грамматических конструкций в построении

академического и профессионального взаимодействия	на иностранном языке	профессионального диалога, навыком инициирования диалога в беседе «врач-пациент» на русском языке
---	----------------------	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Основы научного стиля речи на материале текстов по стоматологии. Модульная единица 1. Профессиональная гигиена полости рта. Лечение кариеса зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	<p>Выберите три верных ответа из шести. Выберите возможные ответы на вопрос: «Зачем вы пришли к стоматологу?»</p> <p>1) чтобы вылечить зуб 2) хочу вылечить зуб 3) надо вылечить зуб 4) потому что вылечить зуб 5) из-за того, что вылечить зуб 6) от того, что вылечить зуб</p>	<p>1) чтобы вылечить зуб 2) хочу вылечить зуб 3) надо вылечить зуб</p>	да	нет	да
		2.Ситуационная задача	<p>Вы – детский стоматолог. Чтобы ребёнок вас понял, подберите синоним для словосочетания «интенсивная боль».</p>	сильная боль	да	нет	да

ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и

заболеваниями челюстно-лицевой области

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	з-1. Знает основы медицинских показаний и противопоказаний некоторых заболеваний на материале изученных текстов профессиональной направленности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Основы профессионального общения на материале текстов по стоматологии. Модульная единица 3. Регистрация больных. Особенности склонения русских фамилий, имен, отчеств. Профессии. Семейное положение. Составление диалога по паспортным данным. Расспрос как метод обследования стоматологического больного. Психологическая подготовка больных перед	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Продолжите предложение: «Пациенты, которые обращаются к врачу для изготовления протезов и ортопедического лечения, очень часто...» 1) опасаются визита 2) испытывают негативные эмоции 3) чувствуют эмоциональное напряжение 4) читают лекции	1) опасаются визита 2) испытывают негативные эмоции 3) чувствуют эмоциональное напряжение	да	да	нет

	протезированием.		5) пишут стихотворения 6) покупают мебель				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется отклонение от нормы, отклонение от структуры и функции, присущей биологическому виду, возникшее вследствие нарушения развития организма?	аномалия	да	нет	да

ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет составлять рекомендации для пациентов на основе изученных текстов профессиональной направленности, используя основные конструкции научного стиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Основы научного стиля речи на материале	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) сплюньте 2) откройте рот	да	да	нет

грамматических конструкций. Модульная единица 2. Выражение применения, использования, расходования. Выражение цели в простом и сложном предложении. Выражение условия. Выражение качественного и количественного изменения. Повелительное наклонение (Императив). Причинно-следственные отношения.	правильных ответов	Какие команды может дать врач-стоматолог пациенту? 1) сплюньте 2) откройте рот 3) не закрывайте рот 4) съешьте мой обед 5) примерьте рубашку 6) не приходите ко мне	3) не закрывайте рот			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой падеж используется при обозначении причины в конструкции причинно-следственных отношений? (Причиной кровоточивости дёсен является гингивит).	винительный	да	нет	да

ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования лексико-грамматических конструкций в построении профессионального диалога с пациентами с челюстно-лицевыми заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	<p>Модуль 3. Основы профессионального общения на материале текстов по стоматологии.</p> <p>Модульная единица 3. Регистрация больных. Особенности склонения русских фамилий, имен, отчеств. Профессии. Семейное положение. Составление диалога по паспортным данным. Расспрос как метод обследования стоматологического больного. Психологическая подготовка больных перед протезированием.</p>	1. Выбор нескольких правильных ответов	<p>Выберите три верных ответа из шести. Какой вопрос может задать врач-стоматолог пациенту во время первого визита для выяснения причины?</p> <p>1) на что вы жалуетесь? 2) что вас беспокоит? 3) какой зуб у вас болит? 4) где вы были утром? 5) где находится печень? 6) какой сегодня день?</p>	<p>1) на что вы жалуетесь? 2) что вас беспокоит? 3) что у вас болит?</p>	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	<p>Каким синонимом можно заменить слово «посещение»?</p>	визит	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Стоматологическая поликлиника.
2. Оборудование стоматологического кабинета.
3. Строение зуба.
4. Профессиональная гигиена полости рта.
5. Стоматологическая установка.
6. Временные зубы.

7. Клинические признаки правильного прикуса.
8. Аномалии зубочелюстной системы.
9. Обследование зубных рядов.
10. Деформации зубных рядов.
11. Оздоровительные мероприятия полости рта.
12. Проведение наркоза в поликлинике.
13. Диагностика кариеса зубов.
14. Лечение кариеса зуба.
15. Стоматологические инструменты.
16. Операция удаления зуба.
17. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей.
18. Острый герпетический стоматит.
19. Пародонтит.
20. Воспалительные заболевания слюнных желез.
21. Пародонтит молочных зубов у детей.
22. Гингивит в детском возрасте.
23. Абсцессы и флегмоны.
24. Пульпит у больного.
25. «Степ-бек техника» обработки корневого канала.
26. Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами.
27. План и задачи ортопедического лечения.
28. Особенности ортодонтического лечения при заболеваниях пародонта.
29. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.
30. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение.
31. Обследование хирургического стоматологического больного.
32. Возможные осложнения во время и после удаления зуба.
33. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии.
34. Строение классификация имплантатов.
35. Оклюзионные шины.
36. Выражение применения, использования, расходования.
37. Выражение цели в простом и сложном предложении.
38. Выражение условия.
39. Выражение качественного и количественного изменения.
40. Повелительное наклонение (Императив).

41. Причинно-следственные отношения.
42. Регистрация больных. Особенности склонения русских фамилий, имен, отчеств. Профессии. Семейное положение. Составление диалога по паспортным данным.
43. Расспрос как метод обследования стоматологического больного.
44. Психологическая подготовка больных перед протезированием.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Научный стиль речи

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1. Прочитайте текст научно-популярного характера, будьте готовы ответить на вопросы преподавателя (минимум 5 вопросов) с использованием изученных конструкций научного стиля речи.
2. На прием пришел пациент с жалобами на зубную боль. Проведите опрос пациента.

Заведующий кафедрой

О.П. Игнатенко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, протокол от «___» _____ 202__

Заведующий кафедрой

О.П. Игнатенко